



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики и технологии  
Кафедра математики, информатики и методики их преподавания



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

подпись

«31» 08

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профили): Психология и социальная педагогика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г. (регистрационный номер 40623).

Программу составила:

Т. В. Кононенко,

доцент кафедры математики, информатики и МП,  
кандидат педагогических наук



Утверждено на заседании кафедры математики, информатики и методики их преподавания, протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой математики, информатики  
и методики их преподавания Шишкин А.Б.



Утверждено на заседании учебно-методического совета филиала,  
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.



Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца  
А.В. Суворова, г. Славянск-на-Кубани, Кириллова Т.Я.



Директор МБОУ СОШ № 18,  
г. Славянск-на-Кубани, Пышная Л.Н.



## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	6
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	7
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	7
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
3 Образовательные технологии.....	8
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	9
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	9
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	10
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	10
4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса.....	10
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	11
4.1.4 Примерные задания для практической работы студентов.....	12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
4.2.1 Вопросы на зачет.....	13
4.2.2.....	К
Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет).....	14
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
5.1 Основная литература.....	14
5.2 Дополнительная литература.....	15
5.3 Периодические издания.....	16
7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	17
7.1 Методические указания к лекциям.....	17
7.2 Методические указания к лабораторным занятиям.....	17
7.3 Методические указания к самостоятельной работе.....	17
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	18
8.1 Перечень информационных технологий.....	18
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	18
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В соответствие с этим ставятся следующие *задачи* дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа - текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе - компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.08).

Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	Информационное общество это:		
2	Работа с документами удаленного доступа.	-	-
3	Возможности интерактивной доски.	использование средств мультимедиа, работа в малых группах	2
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации			
4	Тестирующие и тренинговые системы.	Аудиовизуальная технология	
5	Работа с языком HTML: 1. общество, в котором большинство работающих заняты производством информации; 2. общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации; 3. общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информацией, 4. общество, которое обитает в компьютерной сети.	использование средств мультимедиа, работа в малых группах	2
		Итого	4
		в т.ч. интерактивное обучение*	2*
устное, монотонное, жесткое, систематическое, однонаправленное, не учитывает индивидуальные особенности учащихся, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется в формах адаптированных материалов, ограниченных возможностями здоровья учащихся, в форме адаптированных материалов, адаптированных к индивидуальным особенностям учащихся, в форме адаптированных материалов, адаптированных к индивидуальным особенностям учащихся, в форме адаптированных материалов, адаптированных к индивидуальным особенностям учащихся.			
	1. в печатной форме увеличенным шрифтом, 2. в форме электронного документа с рекомендациями: 3. определение информации в каждом из разделов; 4. использование электронной системы опроса; 5. использование электронной системы опроса; 6. использование электронной системы опроса;		текущего контроля
1	Современные информационные технологии. Определение информационной технологии. Технические возможности компьютера. Структурная схема компьютера. Информационные ресурсы. Доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;		УП, Т
3.	Общение, передача информации от человека к человеку. Это:		
№	1. Поиск информации 2. Коммуникация 3. Современные информационные технологии. Internet. Работа с поисковыми системами. 4. Хранение информации невозможно без компьютера. 5. Возможности интерактивной доски. 6. Тестирующие и тренинговые системы. 7. Информационный процесс информатизации является базой информационного общества 8. Работа с языком HTML. 9. Текущая аттестация по всем разделам	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	4.	Практическая работа	2
4.	2.	Устный (письменный) опрос	3
2	3.	Активная работа на занятиях	20
3	4.	Защита лабораторных работ	10
4	5.	Защита лабораторных работ	10
5.	6.	Защита лабораторных работ	10
6	7.	Компьютерное тестирование	40
	8.	повышение уровня компьютерной грамотности	
	9.	формирование информационной культуры общества	100
6.	В информационном обществе стратегическим ресурсом являются:	аудиовизуальная технология	
1.	информационные ресурсы	аудиовизуальная технология	
2.	компьютеры и оргтехника	аудиовизуальная технология	
4	Тестирующие и тренинговые системы. Интерфейсы сервисов Google. Интерфейсы сервисов Google.org	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология Использовать производство дешевых компьютеров	-
7.	Информационное общество это:		
5	Работа с языком HTML: 4. условия предоставления работы от реформаций для ее получения, обработки и передачи.		-
		Всего:	4
За	получения информации в электронном виде, компьютерной технологии, современные средства и методы;		
За	б. Исполнитель в электронном виде, компьютерной технологии, современные средства и методы;		
за	7. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
Л	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
И	рабочие знания в сфере обработки информации. Информационных технологий.		
К	2. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		УП, Т
И	3. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
С	4. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
К	5. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
П	6. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
Е	7. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
С	8. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
Р	9. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
К	10. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
	11. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
	12. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
	13. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
	14. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
	15. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
	16. Работа с языком HTML. Возможности создания и работы с таблицами Google.		
	17. Обновление программного обеспечения для практических занятий		
№	18. Какие наиболее популярные службы Интернета существуют.	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во ч.
1	Современные информационные технологии.	Аудиовизуальная технология	-

9. Объединение сетей и компьютеров, расположенных на расстоянии десятков - сотен км. друг от друга в единую систему, называют сетью следующего вида:
1. локальной;
  2. корпоративной;
  3. региональной;
  4. глобальной.
10. База знаний - это
1. компьютерная модель знаний специалиста в определенной предметной области;
  2. компьютерная модель логических рассуждений специалиста в определенной предметной области;
  3. компьютерная модель фактов и правил;
  4. все перечисленное
11. Какой протокол является базовым в Интернет?
1. HTTP
  2. HTML
  3. TCP
  4. TCP/IP
12. Задан адрес электронной почты в сети Internet: [user\\_name@int.glasnet.ru](mailto:user_name@int.glasnet.ru). Каково имя владельца электронного адреса?
1. int.glasnet.ru
  2. user\_name
  3. glasnet.ru
  4. user\_name@int
13. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
1. IP-адрес
  2. Web-сервер
  3. домашнюю web-страницу
  4. доменное имя
14. Что такое браузер?
1. специальный компьютер, ведущий статистику в Интернет
  2. программа для просмотра веб-страниц
  3. программа для просмотра и редактирования веб-страниц
  4. программа, автоматически отслеживающая появления в сети новых сайтов
18. OpenOffice. Org Impress используется для создания ....
1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
  2. текстовых документов, содержащих графические объекты
  3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
  4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется.
5. слайд
  6. лист
  1. кадр
  2. рисунок
20. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы OpenOffice.o<sup>^</sup> Impress задаются командой .
3. Демонстрация -Параметры демонстрации
  4. Демонстрация - Эффекты
  1. Демонстрация - Смена слайда
  2. Демонстрация - Обычная демонстрация

#### 4.1.4 Примерные задания для практической работы студентов

1. Создать аккаунт.
2. Создать документ электронной таблицы Google.

3. Обеспечить совместный доступ к документу.
4. Научиться приемам коллективной работы с документами Google.
5. Установить защиту диапазона ячеек и листа.
6. Выполнить следующие задания:
7. Высчитать средний балл по студентам и по предметам, посчитать количество оценок, назначить стипендию по итоговому среднему баллу.
8. Построить диаграмму успеваемости.
9. Использовать фильтрацию и сортировку данных.
10. Создать сводные таблицы.
11. Использовать различные возможности электронных таблиц.
12. В своем аккаунте создайте файл электронной таблицы.
13. Вставьте в одну из ячеек изображение, следуя инструкции, приведенной ниже.
14. Выполните задание практической части.
15. Создать текстовый документ.
16. Скопировать в него текст.
17. Создать заголовки.
18. Создать оглавление.
19. Создать сноску.
20. Создать колонтитулы.
21. Вставить номера страниц.
22. Написать различного рода формулы
23. Коллективно создать презентацию:
24. Импортировать файлы PPTX и PPS, а также конвертировать их в презентации Google.
25. Скачать презентацию в формате PDF, PPT, SVG, JPG или в виде текстового файла.
26. Добавить в презентацию изображения и видео.
27. Опубликовать презентацию в Интернете.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Вопросы на зачет**

1. Информатизация общества как социальный процесс.
2. Положительные аспекты информатизации образования.
3. Отрицательные аспекты информатизации образования.
4. Воспитание информационной культуры, как одна из задач современного образования.
5. Информационные ресурсы.
6. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
7. Преимущества современных информационных технологий.
8. Использование ИКТ в учебном процессе
9. Отрицательные моменты внедрения ИКТ в образовательный процесс.
10. Дидактические требования к созданию и использованию ИТ учебного назначения.
11. Возможности гипертекстовых технологий.
12. Компьютерные сети. Классификация.
13. Интернет. Основные понятия.
14. Территориальные и тематические идентификаторы.
15. Службы Интернет.
16. Поиск системы.
17. Понятие базы данных, модель базы данных. Реляционные базы данных.
18. Презентационная графика. Пакет OO.o Impress.
19. Режимы отображения документа OO.o Impress.
20. Способы и этапы создания презентации.
21. Области задач. Разметка слайдов. Дизайн слайдов. Настройка анимации.
22. Создание управляющих кнопок.
23. Создание гиперссылки.

24. Защита информации. Защита доступа к компьютеру. Защита программ от нелегального копирования и использования. Защита данных на дисках. Защита информации в Интернете.
25. Правовые основы защиты информации. Электронная подпись.
26. Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов.

#### 4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности при выполнении контрольных нормативов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

### 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / И. М. для вузов).
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. - М. : Издательство «Юрайт», 2017. - 255 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02523-1. <https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D>.



## 5.2 Дополнительная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство «Юрайт», 2016. - 263 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-6488-2.<https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. - М. : Издательство «Юрайт», 2016. - 176 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
4. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство «Юрайт», 2016. - 263 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-6488-2.<https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.
6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. - М. : Издательство «Юрайт», 2016. - 176 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
7. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (квалификация - бакалавр) / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2014. - 304 с.
8. Современные информационные технологии. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам (для студентов педагогических специальностей) / Т. В. Кононенко, Поздняков С. А. Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани; - Славянск-на Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2017. -47стр.

### 5.3 Периодические издания

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
3. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586>
5. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211>
7. Педагогические и Современные информационные технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726>
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844>
9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>

### 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://elanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

### **7.1 Методические указания к лекциям**

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов и контрольных работ. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **7.2 Методические указания к лабораторным занятиям**

Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

### **7.3 Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач. При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических и лабораторных занятиях и во время зачета. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. - URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. - URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением ( П О ), с возможностью подключения к сети «Интернет»
2	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением ( П О ), с возможностью подключения к сети «Интернет»
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением ( П О ), с возможностью подключения к сети «Интернет» Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Читальный зал библиотеки филиала.
4	Текущий контроль ( текущая аттестация)	
5	Самостоятельная работа	